

NIA 한국정보화진흥원	보 도 자 료	
보 도 일 시	2020. 10. 22.(목) 조간(온라인 배포시점)부터 보도하여 주시기 바랍니다.	
배 포 일 시	담당부서	디지털과의존대응팀
2020. 10. 21.(수) 13:00	담 당 자	이영선 팀장(053-230-1331) 조성미 책임(02-6191-2042)

생산적 지능정보기술 활용을 위한 한국정보화진흥원-KT 협력 「AI 체험교육」 시범 운영

- 오는 10월 28일(수)까지 온·오프라인 교육 대상자 모집 중 -

- 한국정보화진흥원(원장 문용식, 이하 NIA)과 KT(대표이사 구현모)는 청소년의 스마트폰 선용 및 지능정보기술 기반의 미래형 인재 양성을 지원하기 위해 중학생 대상 ‘인공지능(Artificial Intelligence, 이하 AI) 코딩 체험교육’을 시범 운영한다고 밝혔다.
- 과학기술정보통신부와 NIA가 매년 실시하는 「스마트폰 과의존 실태조사」에 따르면 매년 전 연령대의 스마트폰 이용자(만 3세-69세) 중 청소년의 과의존 위험률이 가장 높은 것으로 보고되어 가정 및 관계 기관의 관심과 대책이 필요하다.
 - ※ 대상별 스마트폰 과의존위험군 비율(2019, %): 청소년(30.2), 유아동(22.9), 성인(18.8), 60대(14.9)
- 이에 NIA와 KT는 ICT 트렌드에 발맞춰 청소년들이 ICT 활용역량과 창의적 문제해결능력을 개발해 자신의 꿈을 실현하고 나아가 다가올 지능정보화시대를 이끌어 갈 수 있도록 대상 맞춤형 「AI 코딩 체험교육」을 준비하였다.
- 본 프로그램은 ‘AI 코딩교육’과 ‘스마트폰 과의존 예방교육’으로 구성된다.

- ‘AI 코딩교육’은 KT의 IT 서포터즈와 함께 교육 참여자가 음성 인식, 음성 합성 등 AI 기술과 사물인터넷, 빅데이터 등을 학습 및 구현할 수 있는 소프트웨어 코딩교육 플랫폼인 AI 코딩블록(<http://aicodingblock.kt.co.kr>)을 통해 AI 코딩팩 및 확장 기자재를 활용해 AI 프로그램을 만들어 보는 과정이며,
- ‘스마트폰 과의존 예방교육’은 교육 참여자가 미래 사회와 스마트폰 과의존에 대한 이해를 토대로 과의존 예방 및 바른 사용 방법을 익히는 데에 도움이 된다.
- 교육 참여자는 본 교육을 통해 지능정보사회의 핵심기술을 이해하고, 실용적으로 활용할 수 있는 방법을 체험할 수 있다. 뿐만 아니라 현재 자신의 스마트폰 이용습관을 점검하고, 생산적으로 이용하기 위한 동기와 선용 능력을 키우는 기회를 갖게 된다.
- 본 교육은 오는 11월 중 서울 지역에서 시범 운영된 후 내년에 다른 지역으로 확산될 예정으로 코로나바이러스감염증(COVID-19) 확산 예방 및 안전한 교육환경 조성 지침에 따라 대면 또는 비대면 교육으로 진행된다.
- 교육 신청은 오는 10월 28일(수)까지 온라인으로 접수하고 있으며, 이외 교육 및 신청 방법에 대한 자세한 안내는 스마트쉼센터 홈페이지(www.iapc.or.kr)를 통해 확인할 수 있다.
- NIA 문용식 원장은 “ICT 역량은 창의적 문제 해결 및 정보화 역기능 대처 능력과 함께 지능정보사회의 기본적 소양이라고 생각한다.”며 “청소년들이 4차 산업혁명시대의 인재로 성장하는 데에 본 교육이 보탬이 될 것으로 기대한다.”라고 밝혔다. <끝>

붙임. 교육 개요 및 교육 참고자료

붙임 교육 개요 및 교육 참고자료

□ 교육 개요

- 교육 주관기관 : 한국정보화진흥원 스마트쉽센터, KT IT 서포터즈
- 교육 대상 : AI 코딩교육에 관심있는 중학생 1~3학년
※ 올해 서울시 거주자에 한해 시범 운영 후 다른 지역으로 확대 예정
- 교육 일시 : '20.11.05.-11.20.(3주) 중 매주 목 또는 금요일, 14-17시
- 교육 장소 : 서울스마트쉽센터 또는 온라인
- 교육 비용 : 무료
- 교육 내용

구 분		세부내용
프로 그램 ①	AI(인공지능) 이해	- 우리와 함께 하는 인공지능 - AI코딩블록 구성 및 메뉴 이해 - 핵심어 검출 / 음성인식(STT) / 음성합성(TTS) - [실습] 오브젝트 활용, 지니의 동물농장
	AI 코딩 (1)	- [실습] 음성으로 드론 조정하기 - [실습] 얼굴인식 / 문자인식 / 객체인식 실습
	AI 코딩 (2)	- [지도학습 실습] 이미지로 두가지 이상 종류의 객체를 학습시켜 나만의 모델을 만든 후, 카메라의 인식 결과를 음성으로 출력하기 - [실습] 카메라로 얼굴인식 후 마스크 미착용자에게 음성으로 착용 안내하기
프로 그램 ②	한 뼉 더 성장하는 '스마트 성장 비타민'	- 스마트폰 세상 속으로 : 스마트폰 사용 현황 및 미래 사회의 이해 - 우리 모습 들여다보기 : 스마트폰의 문제적 사용과 과의존 이해 - 스마트 성장 비타민 : 스마트폰 과의존 예방을 위한 바른 사용방법 익히기

※ 추후 교육 운영상황에 따라 세부내용 조율 및 변경 가능

□ 교육 참가 신청

- 신청 기간 : '20. 10. 12(월) - '20. 10. 28(수)
- 신청 방법 : 이메일 접수 (✉ smj@nia.or.kr)
※ 스마트쉽센터 홈페이지에 공지한 신청서 및 개인정보 동의서 작성 후 메일 첨부
- 교육 대상 준비물 : 노트북 또는 PC(웹캠, 마이크 필요)
- 교육 대상 발표 : '20. 10. 29(목)에 개별 휴대전화(문자) 및 메일로 안내
- 문 의 : 교육 담당자 (☎ 02-6191-2042)

□ 교육 참고자료

○ 프로그램 ①

KT IT서포터즈와 함께하는 나만의 인공지능 코딩 프로그램 만들기

PEOPLE
TECHNOLOGY



KT AI 코딩 교육은,

KT의 음성인식, 음성합성 등 인공지능 기술과 사물인터넷, 빅데이터 등을 학습하고 구현할 수 있는 소프트웨어 코딩 교육 플랫폼인 AI코딩블록(<https://aicodingblock.kt.co.kr/>)과 AI코딩팩 및 확장 기자재를 활용하여 AI 프로그램을 만들어보는 교육입니다.

KT AI 코딩교육 서비스 구성도



코딩 홈페이지 및 교구재

KT AI코딩 블록(구. 지니블록)	AI 코딩팩	확장 메이커 키트
 · AI코딩 실습 솔루션 및 각종 교육 콘텐츠 경험이 가능한 온라인 AI코딩 교육 플랫폼 https://aicodingblock.kt.co.kr/ · AI코딩블록은 PC/노트북, 태블릿, AI 코딩팩 모두 연결 가능하며, AI 코딩팩과 연계하면 더욱 다양한 AI 실습 가능 · (코딩예제) 햄버거 자동 주문 https://youtu.be/OrJ-ScSumnA	 · AI코딩 교육을 위한 HW부품 패키지 - 구성: AI Makers Kit (스피커, 마이크, 전처리보드) + 라즈베리파이 · (참고영상) AI Makers Kit 만들기 https://www.youtube.com/watch?v=zaOKdmmMZsQ	 · AI 코딩팩에 메이커 키트를 연결, 다양한 조립과 창작 실습 진행 가능 · 포함 교구재: 터치센서, IR센서, 적외선센서, 조도센서, LED, 서보 모터 등 · (참고영상) 인공지능 주차장 https://www.youtube.com/watch?v=X9qiYfRwIzs&t=4s

○ 프로그램 ②

1 과정명

청소년 대상 스마트폰 과의존 예방교육 온라인 콘텐츠



2 교육명

한 뼛 더 성장하는 스마트 성장 비타민!

청소년의 스마트폰의 문제적 사용에 대한 자기 인식 및 구체적인 선용 방법 등에 대한 수용과 자발적 실천을 유도하기 위해 스마트 성장 비타민을 핵심 키워드로 구성

- 성장 : 청소년의 스마트폰 과의존 예방 및 성숙한 사용 변화를 성장
- 비타민 : 스마트폰의 바른 사용을 위해 필요한 다양한 역할을 상징하는 것으로 비타민(Good use, 스마트폰 선용), 비타민(Right use, 스마트폰 함의)으로 구성

3 개발 배경

1) 1인 1스마트폰 시대의 도래와 청소년 스마트폰 사용률의 증가

2009년 11월 28일 스마트폰이 국내에 처음 보급됐을 때만 해도 스마트폰 사용지수는 80만 명에 불과했지만 10년 후 5천만 명 돌파, '국민 1인 1스마트폰 사용시대' 도래(2019년 5월 무선통신서비스 통계 현황, 과학기술정보통신부). 초·중·고·대학생 4명 중 1명(37.8%), 고학년 10명 중 8명(81.2%), 중·고등학교생 10명 중 9명 이상(95.9%)이 스마트폰을 사용. 청소년의 스마트폰 사용률 역시 해마다 증가 추세(2018년 한국미디어패널조사, 2019Q1, 정보통신정책연구원).

2) 청소년의 스마트폰 과의존 위험 문제

청소년의 과의존 위험군 비율은 전 연령대에서 가장 높으며, 초·중·고·대학생의 22.8%, 중학생의 34.0%, 고등학교생의 28.3%가 스마트폰 과의존 위험군에 속하고 있는 상황(2018년 스마트폰 과의존 실태조사, 2019.02, 한국정보화진흥원)

3) ICT 환경변화에 따른 스마트폰 선용의 중요성 증가

- (1) 스마트폰 사용의 일상화, ICT 환경변화에 따라 스마트폰을 의미 있고, 가치 있게 활용도록 지원하는 프로그램의 개발 필요성 대두
- (2) 스마트폰 과의존의 위험성을 인식하고 사용을 조절하도록 돕는 것과 동시에, 목적과 가치에 맞게 미래지향적으로 선용하여 디지털 시민으로서 역할을 강화하도록 돕는 것 필요

4 학습 목표

1. 청소년의 스마트폰 사용 문화의 특징과 현황을 이해한다.
2. 스마트폰 과의존에 대한 이해를 통해 청소년 사용자 자신의 사용 점검 기회를 마련하여 사용습관 변화를 위한 동기를 강화한다.
3. 스마트폰 과다사용의 위험성을 인식하고 이에 대한 다양한 생리적, 심리적, 사회관계적 문제점을 파악하고, 청소년 사용자 스스로 스마트폰 사용에 대한 자기 조절력과 선용 능력을 키울 수 있는 방법을 배운다.
4. 교육을 통해 디지털 시민으로서 갖추어야 할 규범적 행동, 태도, 지식 등 디지털 시민 역량을 함양한다.

5 구성

1. 스마트폰 세상 속으로 : 스마트폰 사용 현황 및 미래 사회의 이해
2. 우리 모습 들여다보기 : 문제적 사용과 스마트폰 과의존 이해
3. 스마트 성장 비타민 : 스마트폰 과의존 예방을 위한 바른 스마트폰 사용방법 익히기