
2026-8호

중국 AI 기반 교육 체계 전환 전략 분석
: 「‘AI+ 교육’ 행동계획」을 중심으로

주요국 AI·디지털 정책 모니터링 리포트

The LENS 2026

목 차

1. 정책 분석 배경 및 개요	1
2. AI 교육 정책의 전개	2
3. AI 교육 핵심 정책 주요 내용	4
4. 종합 분석 및 정책적 시사점	7
함께 보면 좋은 정책 자료	9
참고문헌	12

중국 AI 기반 교육 체계 전환 전략 분석

- 「‘AI+ 교육’ 행동계획」을 중심으로 -

1. 정책 분석 배경 및 개요

- **(교육 패러다임 전환과 중국의 대응)** AI의 확산으로 인해 기존 지식 전달 중심 교육 모델의 한계가 부각되는 가운데, 중국은 AI 교육 체계를 국가 전략으로 제도화하며 대응
 - AI는 반복된 업무에 대한 자동화를 가속화하여 노동시장의 근본적인 구조를 재편하고 있어 이에 대응하기 위한 미래 교육 체계 전반의 재설계가 필요
 - 중국은 국가전략 선언부터 실행 지침의 표준화 등 단계적 정책 심화를 거쳐, AI 교육*을 공식화하는 '26년 「‘AI+ 교육’ 행동계획」을 발표

* 본 보고서에서 AI 교육은, AI에 대한 교육(역량 함양)과 AI를 활용한 교육(학습과정 적용) 두 가지 의미를 포괄하며, 중국 교육부 또한 「‘AI+ 교육’ 행동계획」에서 두 의미를 동시에 추진하는 전략을 제시
- **(AI 교육의 국가 전략화)** 중국뿐만 아니라 주요국 또한 AI 교육을 국가 기술 경쟁력 전략의 핵심 축으로 재정의하며 정책 경쟁을 본격화
 - 중국 교육과학연구원이 발표한 글로벌 디지털 교육 발전 지수(GDEI 2025)*에 따르면, 전 세계 55.6%의 국가가 AI 교육 커리큘럼 체계를 마련

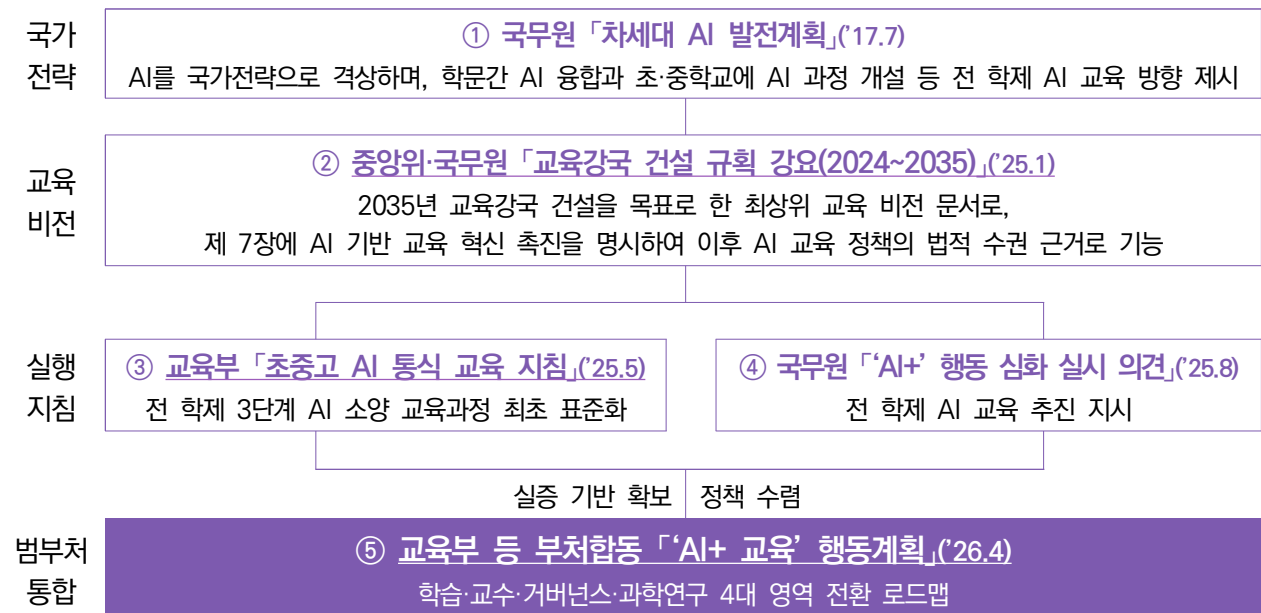
* 글로벌 디지털 교육 발전 지수(Global Digital Education Index): 중국 교육과학연구원이 발표하는 국제 디지털 교육 수준 비교 지표로, 커리큘럼 체계·인프라·교원 역량·거버넌스 등 다차원 지표를 종합평가¹⁾

 - 미국, EU, 싱가포르 등 주요국은 AI 기술 주도권 선점과 직결된 교육 체계 마련을 위해 정규 교육과정 개편, 연구 개발 자원 지원 등 독자적 교육 전략을 경쟁적으로 추진 중
- **(중국 AI 교육 전략 분석의 필요성)** 중국은 AI를 교육 체계 전반의 재설계 수단으로 격상하여 체계적인 국가 주도 전략을 추진하고 있어 정책과 추진 방식에 대한 분석이 필요
 - '26년 4월 교육부 등 5개 부처가 합동 발행한 「‘AI+ 교육’ 행동계획」은 「교육강국 건설 계획 강요(2024~2035)」와 국무원 「‘AI+」 행동 심화 실시 의견(‘25.8)」, 두 정책 계보가 수렴된 결과물로, '30년까지 교육 체계 전반을 AI로 재설계하는 전략을 공식화
 - 이에 본 보고서는 중국 AI 교육 정책의 전개 과정 및 핵심 정책 구조를 분석하고, 국내 정책 수립에 필요한 시사점을 도출하고자 하며 AI 교육 정책 전환 동인(제2장) → 핵심 정책 분석(제3장) → 정책적 함의(제4장) 순으로 진행

2. AI 교육 정책의 전개

- **(교육 정책의 단계적 심화)** 중국의 AI 교육 정책은 '17년 「차세대 AI 발전계획」에서 국가 전략 선언을 기점으로 약 10년에 걸쳐 단계적으로 발전되어 왔으며, '26년 4월에 발표된 「'AI+ 교육' 행동계획」은 두 개의 독립적 정책 계보가 처음으로 수렴된 결과
 - 중국의 AI 교육 정책은 국가전략 선언('17) → 교육 비전 제도화('25) → 실행 지침을 통한 표준화('25) → 범부처 통합 행동('26)으로 구체화
 - 국무원 주도의 「차세대 AI 발전계획」('17.7)에서 초중등 AI 과정 개설이 최초로 명문화된 후, 각 단계의 정책이 다음 단계의 제도적 근거로 기능하는 위계적 정책 설계 구조를 마련
 - 정책 전환의 직접 동인으로 기능한 핵심 문서는 5개로, 이 중 「초중고 AI 통식교육 지침」의 전 학제 AI 교육과정 표준화와 「'AI+」 행동 심화 실시 의견」의 AI 기술 확산 추진이 각각 독립적으로 진행되다가 '26년 「'AI+ 교육' 행동계획」에서 통합 수렴

[AI 교육 정책 계보 및 핵심 근거 조항]



- **(AI 교육 전환의 실증 기반 확보)** 중국 교육부는 '25년 국가 교육 디지털화 전략 행동 2.0 실행계획을 수립하여, AI 기반 교육을 위한 시범 사업을 통해 AI 교육 전환의 실증 기반을 확보하고, 전 학제·전 영역의 제도화 단계로 전환
 - 동부 7개 성, 중서부 20개 도 및 18개 대학에서 지능형 시대의 교육 혁신을 위한 효과적인 방안을 모색함으로써, 「'AI+ 교육' 행동계획」 초안 작성에 실질적 참고 자료를 제공²⁾

- 해당 시범 사업은 독립적인 정책 문건 없이, 상위 근거 문서를 기반으로 현장 실증을 먼저 추진하고 성과를 바탕으로 행동계획을 제정하는 방식을 채택³⁾

[AI 역량 강화 교육을 위한 시범 사업 추진 내용]

구분	주요 추진 내용
추진 범위	▪ 동부지역 7개 성, 중서부 20개 도, 18개 대학 선정 ▪ AI 교육 적용, 교육과정 도구 개발, 안전시스템 구축 촉진, 학생 학습, 교사 교육, 학교 운영 및 과학 연구 변화를 위한 체계적인 AI 촉진
거점 학교	▪ 전국 509개의 AI 교육 거점학교를 지정하여 새로운 교육 모델을 선행 적용하고 전국 보급 가능한 우수 사례 형성
교육 인프라	▪ 교육용 대형 모델 23개, 학과 수직 모델 13개를 학문 분야별로 구축 ▪ 기초교육, 직업교육, 고등교육, 평생교육 분야 AI 우수 강좌 1,000개 이상 제공
역량 강화	▪ 전국 2,000여 개 대학 교직원 50만 명, 대학 본과 졸업생 131만 명 대상 AI 종합 응용 능력에 대한 온라인 교육

출처: 중국 교육부, '교육 개혁 회의 1주년: 교육 개혁 진행 상황' 기자회견('26.1.6)

- **(AI 국제 경쟁에 대응한 전략적 배치)** 중국 교육부는 「'AI+ 교육' 행동계획」의 발표 배경으로 미국·EU·싱가포르 등 주요국의 AI 교육 전략 가속화를 명시²⁾하며, 이에 대응한 범부처 통합 행동계획 수립의 필요성을 제시
 - 미국은 '24년 1월 AI 연구 혁신을 위한 '국가 AI 연구 자원 프로젝트(NAIRR)'를 출범하고, '25년 11월 '제네시스 미션'을 통해 국가의 연구 개발 자원을 결집하여 AI 개발 및 활용을 획기적으로 가속화⁴⁾
 - * 미국 국립과학재단(NSF)이 주도하는 프로젝트로, AI 혁신 발전을 위해 필요한 핵심 컴퓨팅, 소프트웨어, 데이터, 모델, 교육 자료 및 전문 지식을 연구·교육 커뮤니티에 제공하는 확장 가능한 국가 인프라⁵⁾
 - EU는 '25년 4월 「AI 대륙 실행계획」을 통해 AI 역량 아카데미 추진, AI 인재 정착 지원 등을 추진하며 AI에 대응하는 전문 인재 양성과 유치, 유럽 내 AI 활용 역량 강화 촉진⁶⁾
 - 싱가포르는 '24년 10월 「스마트 네이션 2.0(Smart Nation 2.0)」을 발표하며, AI 생태계 확장을 위해 AI 과학 지원금 도입, 초·중학교에 AI 코딩 모듈 도입 등 AI의 교육 분야 적용을 포괄적으로 촉진하고 미래지향적인 디지털 교육 생태계를 구축⁷⁾
- **(AI 교육 정책의 제도화)** 정책의 단계적 심화·시범사업 실증·국제 경쟁 압력 등 내외부 동인을 배경으로, 중국의 AI 교육 정책은 「'AI+ 교육' 행동계획」으로 수렴되며 전 학제 및 범부처 통합의 제도화 단계로 진입
 - AI 교육 정책의 핵심 근거 문서인 「교육강국 건설 기획 강요」, 「초중고 AI 통식교육 지침」, 「'AI+ 교육' 행동계획」 3개 정책을 중심으로 중국의 AI 교육 전환 전략을 분석함

3. AI 교육 핵심 정책 주요 내용

3-1 「교육강국 건설 기획 강요(2024~2035)」(’25.1.20)⁸⁾

- (개요) 「교육강국 건설 기획 강요」는 공산당 중앙위원회와 국무원이 공동 발행하였으며, '35년까지 세계 최고 수준의 교육강국 건설을 목표로 한 최상위 전략 문서
 - '27년 단계적 성과 달성' 35년 교육강국 완성의 2단계 목표 구조를 설정하고, 제7장에서 AI 교육 전환의 법적·제도적 근거를 명시
 - 교육부는 「‘AI+ 교육’ 행동계획」 발행 배경으로, 해당 강요에서 AI 교육 혁신을 제시하였음을 명시하며, 직접 수권 근거로 동 강요의 AI 교육 관련 핵심 조항 중심으로 분석
- (AI 교육 관련 핵심 조항) 제7장 ‘교육 디지털화 전략 실시’는 AI 교육 체계 전환의 방향과 과제를 구체화한 핵심 조항으로, 이후 발행된 AI 교육 정책 문서들의 기반이 됨
 - 교사 디지털 리터러시 기준 수립 및 개선과 AI 기반 교사 역량 강화를 지시하여, AI 역량을 교육 혁신의 전제 조건으로 제도화
 - AI 교육 대형모델 구축, 클라우드 기반 학교 건설, 빅데이터·AI 기반 교육평가 및 과학적 의사결정 제도 수립을 핵심 과제로 명시하여 AI 교육 인프라의 국가 주도 구축 방향을 제시

[「교육강국 건설 기획 강요」 내 AI 교육 핵심 과제 요약]

구분	핵심 과제	세부 추진 내용	원문 근거
인프라	AI 교육 대형 모델 구축	■ 국가 교육 빅데이터 센터 및 교육 전용 네트워크와 컴퓨팅 파워 공유 네트워크를 구축 ■ 대규모 AI 교육 모델 구축 및 클라우드 기반 학교 설립	제25조, 제26조
교육과정	디지털 경제 중심의 교육과정 개편	■ 교육과정 개혁을 강화하고, 교과목 및 전공 설정 최적화 ■ 초·중학생 대상 과학적 소양 함양 계획 실시, 우수 고등학생 대상 혁신 인재 조기 발굴 계획 추진	제14조, 제26조
역량	교사·학생의 디지털 문해력 강화	■ 교사와 학생의 디지털 문해력 기준 수립 및 개선하고, AI 기반 교사 역량 개발을 심화	제26조
행정	AI 기반 교육평가 및 과학적 의사결정	■ 정보기술(IT) 및 AI를 활용한 시험·평가 제도 개혁 ■ AI 기반의 교육 평가 및 의사결정 시스템 구축	제26조, 제31조
글로벌	국가 디지털 교육 전략 이행 및 의제 주도	■ 세계 디지털 교육대회 주최 및 글로벌 디지털 교육 발전 지수 등을 통해 공공 산출물을 개발 ■ 고품질 MOOC(대규모 온라인 강의)의 국제화를 촉진	제25조
윤리	데이터 보안 및 윤리 안전 확보	■ 네트워크, 데이터, AI 알고리즘 보안 강화 및 윤리적 안전을 강화	제26조

출처: 당 중앙위·국무원, 「교육강국 건설 기획 강요(2024~2035)」(’25.1.20)

3-2 「초·중·고 AI 통식교육 지침」(’25.5.13)⁹⁾

- **(개요)** 「초·중·고 AI 통식교육 지침」은 교육부가 발행한 전 학제 AI 소양 교육 표준 문서로, 초·중·고 3단계 단계별 심화 원칙에 따라 AI 교육 체계 표준화
 - 학제가 높아질수록 AI 교육의 깊이와 범위를 확장하는 단계별 심화 교육 체계를 구축하여, 학생이 핵심 역량을 갖추도록 지식·기술·사고·가치관을 유기적으로 함양하는 것을 목표로 설정
 - 「교육강국 건설 기획 강요(2024~2035)」(’25.1)의 전략적 배치를 이행하고, 교육부 「초·중·고 학교 AI 교육 강화에 관한 통지」(’24.12)의 요구를 전면 이행하기 위한 실행 지침으로, 강요의 직접적 하위 문서로 기능
- **(3단계 학제별 목표 체계)** 초·중·고등학교 단계별로 인지·기술·사고·가치관 4개 차원의 목표를 명시하여 학제별 AI 교육의 방향과 수준을 구체화
 - 초등학교 단계는 체험과 흥미 함양을 핵심으로, 음성인식·이미지 분류 등 기초 AI 기술 인지와 시각화 프로그래밍 도구를 통한 기초 조작 능력 함양에 중점
 - 중학교 단계는 기술 논리 이해와 실제 문제 해결을 강조하며, 프로젝트형 학습을 통한 데이터 정리·분석 및 지능형 에이전트 구축 등 응용 실천 능력을 배양
 - 고등학교 단계는 기술 전략 강화를 목적으로, AI 알고리즘 모델 구축 및 지능형 에이전트 도구를 기반으로 학제적인 AI 솔루션 개발 역량을 강화

[3단계 학제별 목표 체계 요약]

학제	핵심 목표	학습 방향	가치관
초등	AI 기초 개념 인지·흥미 함양	체험형·놀이형 수업	문화적 인식·안전 의식 확립
중등	AI 원리 이해·자기주도 학습	프로젝트 기반 과제 수행	AI 혁신의 전략적 중요성 이해
고등	기술 전략·AI 응용 역량 강화	통합·융합적 사고 함양	사회적 책임 이행·AI 기술 주권

출처: 교육부, 「초·중·고 AI 통식교육 지침」(’25.5.13)

- **(4대 실행 과제)** 수업 운영·교육 조직·수업 평가·교원 지원의 4대 과제를 제시하여 AI 통식교육의 실행 체계를 구체화
 - 수업 운영은 강의형·탐구형·프로젝트형·체험형 교수법을 종합 활용하고, 교육 조직은 과학기술 행사·연구 활동·산학 협력 프로젝트 등을 통해 AI 교육 실천 기회를 확대
 - 수업 평가는 지식·기술·사고·가치관 4개 차원의 과정·결과 중심 평가 체계를 수립하고, 교원 지원은 AI 교육 역량을 연수에 의무 편입하고 연구 공동체 구성으로 실행 능력 제고

3-3 「AI+ 교육」 행동계획」(’26.4.8)¹⁰⁾

- (개요) 「AI+ 교육」 행동계획」은 교육부·국가발전개혁위원회 등 5개 부처가 합동 발행한 범정부 AI 교육 통합 실행 문서로, AI와 교육의 융합을 목표로 교육 체계 재설계 공식화
 - 「교육강국 건설 기획 강요」(’25.1), 국무원 「AI+」 행동 심화 실시 의견」(’25.8)을 근거로, 인재 양성·핵심 소양·응용 중심·AI의 긍정적 활용을 지향하는 원칙을 기본 방향으로 설정
 - 2030년까지 AI와 교육의 심층 융합 체계를 기본적으로 구축하고, 교수 방식·과학연구 패러다임·교육 거버넌스의 시스템적 변혁을 실현하며, 스마트교육 분야 글로벌 영향력을 선두권으로 진입시키는 것을 목표로 설정
- (핵심 과제) 행동계획은 AI 인재 양성·교육 융합·환경 구축·생태계 최적화의 4대 분야별 구체적 추진 과제를 제시하여, 전 학제 AI 교육 체계 구축 및 거버넌스 혁신을 실현

[「AI+ 교육」 행동계획」 핵심 과제 요약]

구분	핵심 과제	세부 추진 내용
AI 인재 양성 및 소양 향상	전 학제 AI 교육 체계 구축	- 초·중·고 AI 교육을 지역 교육과정에 전면 통합 및 인문 교육과의 융합 - 대학 내 AI 과목을 핵심 교과목으로 지정 및 학과 간 융합 과정·신설 학과를 개설하고, 직업교육 전공의 고도화 및 신흥·미래 산업 육성
	사회 전반의 AI 문해력 강화	- 집단별 맞춤형 AI 문해력·기술 교육 과정 개발 및 평생학습 체계 편입 - 교사의 AI 문해력 기준 제정·자격시험 편입·사범생 양성 과정 개혁
AI와 교육의 심층 융합	학생·교수 전 과정 AI 지원 체계 구축	- AI 기반 학생 학습 강화를 위한 지능형 학습 도우미 개발 - 수업 전·후 전 과정 AI 교육 시스템 활용 및 AI 협동 교육 모델 구축
	교육 거버넌스· 과학연구 AI 혁신	- 인재 수급 매칭을 위한 국가 빅데이터 플랫폼 구축 및 AI 기반 시험·감독·평가·취업 서비스를 촉진하여 지능형 취업 서비스 시스템 구축 - AI 학과 융합 혁신 플랫폼 구축 및 지능형 연구실 구축
AI+ 교육 환경 구축	국가 AI 컴퓨팅· 응용 플랫폼 구축	- 국가 교육 AI 컴퓨팅 플랫폼을 구축하여 컴퓨팅 파워, 데이터, 모델, 도구 등 AI 혁신 자원을 통합하고, 대규모 AI 교육 모델 등 개발 - 국가 플랫폼 고도화 및 국가 AI 교육 시범기지 설립
	가상·현실 융합 미래 교육 공간 조성	- 미래 교실·미래 학교·미래 학습센터·미래 실습센터 구축 - 디지털 교재 개발 및 가상 시뮬레이션 실험·몰입형 교육 공간 구축
AI+교육 발전 생태계 최적화	연구 혁신·제도 보장 체계 구축	- AI와 인지과학·교육학 등 학문 간 융합 연구 및 AI 사회 실험 추진 - AI 교육 표준 규범 제정 및 인재 개발모델 혁신·다원적 투자 체계 구축
	국제 협력· 보안 체계 강화	- 국제 컨퍼런스 개최, 교육 연합 강화 등 국제 교류 주요 플랫폼 구축 - 교육 분야의 AI 적용을 위한 보안 시스템을 구축하고 보안 기준 설정 및 알고리즘·데이터·인프라·응용 시스템의 종합적 보안체계 강화

출처: 교육부 등 5개 부처, 「AI+ 교육」 행동계획」(’26.4.8)

4. 종합 분석 및 정책적 시사점

4-1 종합 분석

- **(AI 기반 교육 평가·행정 지능화)** 학생 개인 평가 방식과 교육 행정 의사결정을 동시에 AI 기반으로 전환하여, 교육 체계 운영 전반의 지능화를 추구
 - 기존 종이 시험과 교사 채점 중심의 평가 방식을 AI 자동 채점·학습 진단 체계로 전환하는 동시에, 교육 행정 전반을 AI 기반 의사결정 체계로 고도화
 - 이는 평가와 행정을 분리된 과제로 보지 않고 단일 체계 안에서 동시에 전환하려는 구조적 설계로, 교육 운영 전반의 데이터 기반 전환을 제도화한 것으로 평가
- **(산업 수요 연계형 AI 인재 양성)** AI 교육을 학문적 소양 함양에 그치지 않고 산업 구조 변화에 직접 대응하는 인재 양성 체계로 설계하여, 교육과 산업의 실질적 연계를 추구
 - 고등학교에서 AI 기술 주권 의식을 가치관 교육과 연계하고, 직업교육 전공의 고도화와 산학 협력 기반 교육과정 공동 개발 등 AI 교육이 실제 산업 현장과 연동되는 구조를 설계
 - 이는 교육·산업·국가 전략을 하나의 체계로 통합하는 설계로, AI 교육이 인재 양성의 수단인 동시에 국가 기술 경쟁력 확보의 전략 도구로 기능함으로써 전략적 의의가 있음
- **(물리·디지털 융합 미래 교육 공간 구현)** AI 교육 인프라를 단순 디지털 기기 보급 수준을 넘어 가상·현실이 융합된 미래형 교육 공간으로 전면 재설계하는 방향을 제시
 - 미래 교실·미래 학교·미래 학습센터·미래 실습센터의 4대 미래 교육 공간을 국가 과제로 설정하고, 가상 시뮬레이션·몰입형 공간·디지털 교재를 통합하여 물리 공간과 디지털 공간이 연계되는 학습 환경을 국가 표준으로 설계
 - 이는 기존 온라인 플랫폼 구축과 질적으로 구별되는 전환으로, 학제별 학습 방향이 현실에서 구현될 수 있는 물리적 기반을 국가 수준에서 제공하는 상호 보완 구조를 형성
- **(중앙-지방 연계형 AI 교육 확산 구조)** 통합 행동계획을 기반으로, 지역 교육과정에 초·중·고 AI 교육을 전면 통합하는 방식을 통해 AI 교육의 전국적 확산을 제도화
 - 각 지방이 학제별 교육과정 지침을 자율적으로 수립하도록 방향을 제시하여 중앙의 제도적 틀 안에서 지방별 실행 모델이 다양하게 형성되는 구조를 설계
 - 이는 중앙이 전 학제 AI 교육 표준과 통합 실행 로드맵을 순차적으로 제시하고, 지방이 특성에 맞게 구체화하며, 중앙-지방 간 역할 분담을 통해 전국 확산의 실행력을 확보

4-2 정책적 시사점

- **(위계적 정책 설계를 통한 단계적 제도화)** 중국의 AI 교육 정책은 최상위 비전 문서부터 학제별 실행 지침, 범부처 통합 행동계획까지 약 10년에 걸친 단계적 위계 구조를 통해 정책의 실행력과 지속성을 확보
 - 「교육강국 건설 계획 강요」가 AI 교육의 최상위 법적 근거를 확립하고, 「초중고 AI 통식교육 지침」이 학제별 실행 체계를 구체화하며, 「‘AI+ 교육’ 행동계획」이 통합 실행 로드맵으로 완성하는 3단계 위계 구조가 정책의 일관성과 연속성을 담보
 - AI 교육 정책 수립 시 비전 선언에서 그치지 않고, 위계적 정책 설계 경로를 갖추어 정책의 실행력을 제도적으로 뒷받침하는 구조를 마련
- **(통합 거버넌스를 통한 정책 실행력 확보)** 교육부 정책 영역이 아닌 국가 기술 및 산업 경쟁력 정책으로 격상하여 5개 부처 합동 발행이라는 범정부 통합 거버넌스 체계를 구축
 - 교육부·국가발전개혁위원회 등 5개 부처가 단일 행동계획을 합동 발행함으로써 인프라 투자·기술 개발·데이터 관리·교육 운영이 하나의 거버넌스 체계 안에서 일원화되는 구조를 완성
 - 과학기술·산업·데이터 관련 부처를 포괄하는 범부처 협의 체계를 갖추고, AI 교육을 국가 기술 경쟁력 전략의 핵심 축으로 명시하는 거버넌스 기반의 구조를 설계
- **(학제별 단계적 목표 체계 구체화)** 초등·중등·고등학교 3단계 학제별 목표와 실행 방향을 구체화하여 전 학제 AI 교육의 일관성과 연계성을 확보
 - 체험형(초등) → 프로젝트형(중학) → 융합형(고등)의 단계별 목표를 명시함으로써 AI 교육이 단편적 과목 도입이 아닌 전 학제 연계 소양 교육 체계로 설계되는 구조를 마련
 - 학제별 차별화된 목표와 학습법을 명시하고, 학제 간 연계성을 확보하는 교육과정 설계와 함께 지역 간·학교 간 격차 해소 방안을 정책 목표에 통합 설계
- **(선 실증·후 제도화 방식의 정책 추진 전략)** 현장 시범 사업을 먼저 추진하고 성과를 바탕으로 행동계획을 설계하며 정책의 실현 가능성과 현장 수용성을 동시에 확보
 - 구체적인 성과를 실증한 후 이를 근거로 행동계획을 제정함으로써, 정책 선언과 현장 이행 사이의 간극을 최소화하는 구조를 완성
 - 정책 전면 도입에 앞서 지역·학교급·교과별 시범 사업을 선행하여 실증 기반을 확보하고, 성과를 정책 설계에 환류하는 체계적인 시범-확산 추진 방식을 도입

□ 함께 보면 좋은 정책 자료

자료명	상하이 AI+교육개혁 人工智能+教育改革 ¹¹⁾				
국가/기관	상하이	자료 유형	계획·전략	발표 일자	2025. 9. 19.

- 상하이시는 '25년 9월, AI와 교육의 심층적 융합을 촉진하고 과학연구 패러다임 전환 가속화를 위한 'AI+교육개혁(人工智能+教育改革)'을 발표
 - 계획은 AI를 단순 교육과정에 활용하는 것을 넘어 교육과정·평가·교사연수·학교운영·교육행정 등 교육 전과정을 AI로 전환하는 '교육 신모델 구축(构建教育新模式)'이 핵심
 - 이를 위해 ▲AI 교육과정 운영 및 개인맞춤형 학습지원, ▲AI 교육 인프라 구축, ▲AI 기반 교사 역량 개발 이니셔티브 출범, ▲AI 기반 학교운영시스템 혁신, ▲교육용 AI응용모델 개발 및 AI 기반 과학연구 지원 등의 사업을 추진

자료명	광둥성 전지역·전시간·전산업 분야에서 AI 고수준 응용 가속화를 위한 행동계획 广东省加快推进人工智能全域全时全行业高水平应用行动方案 ¹²⁾				
국가/기관	광둥성	자료 유형	계획·전략	발표 일자	2026. 5. 11.

- 광둥성은 '26년 5월, 중앙정부의 'AI+ 실행계획'을 효과적으로 추진하고 전산업의 AI 적용확대를 위해 '광둥성 전지역·전시간·전산업 분야에 걸쳐 AI 고수준 응용을 가속화하기 위한 행동계획(广东省加快推进人工智能全域全时全行业高水平应用行动方案)'을 발표
 - 계획은 교육·행정·산업·도시운영 등 지역 운영체계 전반을 AI 기반으로 재설계하고, AI가 실시간·상시적으로 작동하는 사회 운영 인프라 구축을 핵심 방향으로 제시
 - 특히, 교육분야에서 교육보조·학습보조·연구보조·행정보조 등 교육 전과정에서의 AI 적용을 확대하며 학습지원·학교운영·교육거버넌스를 통합하는 AI 교육운영 플랫폼 구축을 추진

자료명	AI 활용한 기초교육 분야 3가지 성과 발표 人工智能赋能基础教育 北京发布三项代表性成果 ¹³⁾				
국가/기관	베이징	자료 유형	정책 프로그램	발표 일자	2025. 7. 15.

- 베이징시는 '25년 7월 '베이징-대학협력: 지능형 미래포럼'에서 새로운 교육과정 기준에 맞춰 AI 기반 기초교육을 재설계하기 위한 기초교육 프로젝트를 발표
 - 프로젝트는 학습준비·수업·실습·시험·평가·관리 등의 주요 교육 시나리오를 포함하는 기초교육 대형 모델 평가플랫폼 '북극성(北极星)', 교수·수업설계를 위한 기초교육 모델 '사승만상(师承万象)', AI 교육 표준화를 위한 기초교육 적용 사례집(人工智能赋能基础教育应用)으로 구성
 - 이를 통해 학습설계·수업·실습·평가 등 교육 전과정을 AI 기반으로 재구성하여 운영하는 것이 목표

자료명	교육 분야의 AI 발전을 위한 장관의 추가 우선순위 및 정의 Secretary's Supplemental Priority and Definitions on Advancing AI in Education ¹⁴⁾				
국가/기관	미국	자료 유형	지침·가이드라인	발표 일자	2026. 4. 13.

- 미국 교육부는 '26년 4월, AI 기술의 교육현장 내 도입을 위해 연방 보조금 지원의 우선순위를 설정한 '교육 분야의 AI 발전을 위한 장관의 추가 우선순위 및 정의(Secretary's Supplemental Priority and Definitions on Advancing Artificial Intelligence in Education)'를 발표
 - 정책은 AI 리터러시 향상, K-12·고등교육과정 내 AI 교육 확대, 교사 양성·연수 등을 포함한 'AI에 대한 이해 확장'과 장애인 대상 특수교육, 교사 양성·교육·평가개선, AI 행정업무 효율화 등 '적절하고 윤리적인 AI 활용'의 두 축으로 구성되며 학습·교사·행정 전반에 AI 활용을 강조
 - 기존 주정부 차원에서 분산적으로 진행되던 AI 교육 정책에 대해 연방 차원의 공통 우선순위·재정 지원 방향을 제시함으로써 미국형 AI 교육 생태계 구축을 유도하는 정책적 기반 마련

자료명	싱가포르, 연령/발달 단계에 적합한 방식으로 교육 AI 도입 Schools introduce AI in approach that is age- and development-appropriate ¹⁵⁾				
국가/기관	싱가포르	자료 유형	지침·가이드라인	발표 일자	2026. 4. 13.

- 싱가포르 교육부는 '26년 4월 어린 학생들이 AI 사용시 발생할 수 있는 위험성을 줄이기 위해 아이들의 연령/발달 단계에 적합한 방식으로 AI를 도입하기 위한 '단계적 AI 도입' 원칙 발표
 - 원칙은 생성형 AI의 교육현장 확산에 따른 학습 의존성 증가, 비판적 사고 약화, 인지 발달저해 가능성 등을 고려해 학습자 발달 단계에 따라 AI 활용 수준을 차등 적용하는 것이 핵심
 - ▲(초등학교 1~3학년) 학생의 AI 도구 직접 사용제한, ▲(초등학교 4~6학년) 교사의 엄격한 감독 하에 제한적 활용, ▲(중등교육 이상) 싱가포르학생학습공간(SLS)를 통해 교육적 안전장치가 내장된 AI 도구 활용으로 초등학교 4학년부터 단계적으로 학습 활동 내 AI 활용 허용¹⁶⁾

자료명	디지털 교육을 위한 교사 대상 가이드라인 New guidelines to help teachers lead Europe's digital education ¹⁷⁾				
국가/기관	EU	자료 유형	지침·가이드라인	발표 일자	2026. 3. 5.

- EU 집행위원회는 '26년 3월 디지털교육실행계획(Digital Education Action Plan, 2021-2027)의 일환으로 교육현장에서 책임있는 AI 활용을 지원하기 위한 교사 대상의 가이드라인을 발표
 - 가이드라인은 ▲AI/데이터의 윤리적 활용, ▲허위정보 대응 및 디지털 리터러시 향상, ▲고품질 정보학 교육실천, ▲수업 목적에 부합하는 디지털 교육콘텐츠 선택 등 4가지 분야로 구성
 - 이를 통해 EU는 교육현장에서의 AI 활용을 교사가 주도하는 실천 중심의 교육체계로 전환하고 윤리·리터러시·정보판별 역량을 포괄하는 신뢰가능한 디지털 교육체계를 구축

자료명	교육 빅데이터기반 개인화학습 핵심기술 연구 및 응용 教育大数据驱动的个性化学习关键技术研究与应用 ¹⁸⁾				
국가/기관	중국	자료 유형	정책 프로그램	발표 일자	2025. 3. 29.

- 중국의 에듀테크 기업 TAL Education Group은 지난대학교 스마트연구소와 공동으로 ‘교육 빅데이터기반 개인화학습 핵심기술 연구 및 응용(教育大数据驱动的个性化学习关键技术研究与应用)’ 프로젝트를 추진하며 관련 성과를 발표
 - 프로젝트는 중국 정부의 ‘국가핵심연구개발사업(国家重点研发计划)’과 ‘과학기술혁신2030 차세대 AI개발계획(科技创新2030新一代人工智能重大项目)’ 지원 하에 수행됐으며 국가 AI전략, 대학 연구, 기업 AI모델, 교육현장 실증이 결합된 민관협력 구조
 - TAL의 구장(九章) 대형모델을 기반으로 AI 튜터·개인화 학습·학습분석 체계를 구축하고 대학·연구 기관과 공동으로 교육 빅데이터 기반 AI 학습모델을 실제 교육현장에 적용하는 성과 도출

자료명	커다쑤페이 2026년 세계디지털교육컨퍼런스에서 주요 성과 발표 2026世界数字教育大会, 科大讯飞多项成果亮相 ¹⁹⁾				
국가/기관	중국	자료 유형	정책 프로그램	발표 일자	2026. 5. 13.

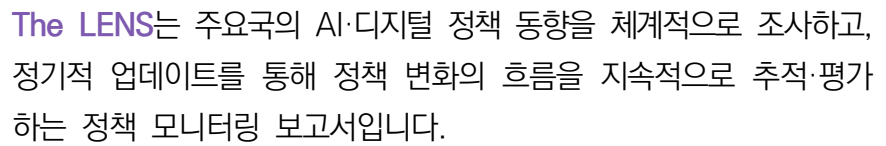
- 중국 에듀테크 기업 커다쑤페이(科大讯飞)가 '26년 세계디지털교육컨퍼런스(世界数字教育大会)에서 스마트채점 시스템, AI 기반 직업교육 협동학습 플랫폼 등 자사의 AI 교육 솔루션을 공개하며 초·중등교육부터 고등·직업교육까지 전 교육 단계에 걸친 디지털 교육 적용 성과를 제시
 - 해당 솔루션은 교육 기관과의 협력을 기반으로 구축된 것으로 닝샤·선양·항저우 등 실제 교육현장에 적용되며 AI 기반 교수·학습·평가 기능을 수행
 - 컨퍼런스에서 중국 정부는 ‘중국 스마트교육 공공서비스 플랫폼 업그레이드’ 및 ‘글로벌 AI 교육 서비스 플랫폼’을 공식 출범했으며, 커다쑤페이가 해당 플랫폼의 핵심기술 제공 기업으로 참여하며 국가 주도형 글로벌 교육 디지털화 전략과 연계된 산학연 협력 기반 AI 교육 생태계를 구축

자료명	XJTLU-바이두 AI 합작투자 회사 출범 XJTLU-Baidu AI joint venture launched ²⁰⁾				
국가/기관	중국	자료 유형	정책 프로그램	발표 일자	2025. 3. 31.

- 중국 Baidu와 시안 자오통-리버풀 대학교는 '25년 3월 AI 기반 교육 및 혁신생태계 구축을 위해 ‘쑤저우 푸두 공동지능기술회사(Suzhou Pudu Co-Intelligence Technology Company)’를 설립
 - 해당 기업은 Baidu·대학이 공동으로 설립한 AI 중심 합작기업으로 AI 학습공간, 대형모델 연구 플랫폼, 교사·학생 인증프로그램 등 교육·연구·산업을 통합하는 AI 교육 생태계 구축이 목표
 - 기업(Baidu)이 AI 기술/플랫폼을 제공하고 대학(XJTLU)이 교육 및 연구를 수행하며 지방정부(쑤저우 산업단지)가 산업 인프라·혁신환경을 제공하는 형태로 운영²¹⁾

□ 참고 문헌

- 1) 党委办公室. (2025. 5. 16). 世界数字教育大会发布GDEI2025
- 2) 教育部. (2026. 4. 10). 教育部科学技术与信息化司负责人就《“人工智能+教育”行动计划》答记者问.
- 3) 教育部. (2026. 1. 6). 教育部：将继续深入推进人工智能赋能教育行动.
- 4) Federal Register. (2025. 11. 28). Launching the Genesis Mission.
- 5) NSF. National Artificial Intelligence Research Resource. <https://www.nsf.gov/focus-areas/ai/nairr>.
- 6) 한국지능정보사회진흥원. (2025. 5. 23). EU 「AI 대륙 실행계획」을 통해 본 2025 EU AI 정책.
- 7) 교육정책네트워크 정보센터. (2024. 10. 16). [싱가포르] 스마트 네이션 목표 재정립: 디지털 위협 대응 및 AI 노하우 가속화
- 8) 中共中央 国务院印发. (2025. 1. 20). 《教育强国建设规划纲要（2024－2035年）》
- 9) 教育信息化资讯. (2025. 5. 13). 《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》
- 10) 教育部等五部门. (2026. 4. 8). 《“人工智能+教育”行动计划》
- 11) 中华人民共和国教育部. (2025. 9. 19). 上海市深化“人工智能+教育”改革 积极探索构建教育新模式.
- 12) 深圳市龙华区科技创新局. (2026. 5. 11). 广东省人民政府办公厅关于印发《广东省加快推进人工智能全域全时全行业高水平应用行动方案》的通知.
- 13) 新浪财经. (2025. 7. 15). 三项人工智能赋能基础教育成果发布.
- 14) Department of Education, USA. (2026. 4. 13). Final Priority and Definitions–Secretary's Supplemental Priority and Definitions on Advancing Artificial Intelligence in Education.
- 15) Ministry of Education, Singapore. (2026. 4. 13). Schools introduce AI in approach that is age- and development-appropriate.
- 16) Ministry of Education, Singapore. (2026. 5. 6). AI usage in schools.
- 17) European Commission. (2026. 3. 5). New guidelines to help teachers lead Europe's digital education.
- 18) 新浪财经. (2025. 3. 29). 学而思全产品线拥抱大模型 “AI+教育”迎来奇点时刻.
- 19) 科大讯飞. (2025. 5. 13). 这里最全！2026世界数字教育大会，科大讯飞实力刷屏.
- 20) Xi'an Jiaotong-Liverpool University. (2025. 3. 31). XJTLU-Baidu AI joint venture launched.
- 21) Xi'an Jiaotong-Liverpool University. XJTLU-Baidu Artificial Intelligence Innovation Alliance.
- 22) 国务院. (2017. 7. 8). 新一代人工智能发展规划的通知
- 23) 教育部. (2024. 12. 2). 教育部部署加强中小学人工智能教育



- 한국지능정보사회진흥원 인공지능정책실 미래전략팀
배 고 은 선임연구원 (053-230-1292, euni@nia.or.kr)

- 한국지능정보사회진흥원 인공지능정책실
이 용 진 실장 정 지 선 팀장
- 배 고 은 선임연구원

1. 본 보고서는 방송통신발전기금으로 수행한 과학기술정보통신부 정보통신·방송 연구개발사업 (ICT진흥 및 혁신기반조성(정보화, R&D)사업)의 연구결과입니다.
2. 본 보고서 내용의 무단전재를 금하며, 가공·인용할 때는 반드시 출처를 「한국지능정보사회 진흥원(NIA)」이라고 밝혀 주시기 바랍니다.
3. 본 보고서의 내용은 한국지능정보사회진흥원(NIA)의 공식 견해와 다를 수 있습니다.